



IIS "Luigi Palma"
Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo



Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it – pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): **UFZH94**



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'

CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 – CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

Scuola Polo per la Formazione
Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prof. 2396/3.2.v

Corigliano Rossano, 06/05/2020

Ai Sigg.
Dirigenti Scolastici
Referenti di Istituto per la formazione
Docenti

Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria

E p.c.
Direttore Generale
Dirigente Ufficio II
Staff Regionale per la formazione
USR Calabria Catanzaro

Dirigente
ATP di Cosenza

Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA A.S. 2019/20 –
AVVIO UNITA' FORMATIVE e ISCRIZIONI

Facendo seguito alle note precedenti e all'avvio, con l'U.F. N.1, del Piano di Formazione d'Ambito 2019/20 con la presente si avvia la fase di iscrizione alle altre UU.FF. che vengono descritte dettagliatamente nelle schede trascritte in calce alla presente. Ogni Unità Formativa d'Ambito si svolgerà in modalità FAD e riguarderà i temi già stabiliti in seno alla conferenza dei Dirigenti scolastici del 10/02/2020, pur se con i necessari adeguamenti alla luce dei bisogni formativi connessi alle metodologie per la didattica a distanza.

Confidando ancora una volta nella collaborazione preziosa dei Sigg. Dirigenti scolastici, si chiede loro di voler individuare i docenti da iscrivere alle UU.FF. sempre sulla base di criteri autonomamente stabiliti (individuazione in quanto docenti referenti o per adesione su base volontaria, o altro).

Per ogni UF è previsto un numero massimo di iscrizioni per ciascun grado scolastico e per ciascun Istituto scolastico.

Per effettuare l'iscrizione, ciascun docente individuato dal Dirigente dovrà compilare il modulo google disponibile al link specificato per ciascuna U.F. ed entro la scadenza indicata.

In fase di compilazione del modulo google di iscrizione, i docenti dovranno prestare **massima attenzione all'esattezza dell'indirizzo email** che forniranno e che dovrà essere quello personale, di frequente consultazione, e a cui saranno inviate le istruzioni e i link per accedere alle videoconferenze e all'area riservata a ciascuna unità formativa.

Sempre all'indirizzo elettronico fornito con il modulo google, i docenti che effettueranno l'iscrizione riceveranno altresì, prima dell'inizio del corso, una email contenente le indicazioni per effettuare l'iscrizione su **SOPIA**.

I corsi saranno avviati in temi brevissimi e si cercherà di completarli entro la fine dell'anno scolastico, qualora per problemi organizzativi ciò non fosse possibile saranno completati entro ottobre sempre in modalità a distanza.

COMUNICAZIONI E CONTATTI

Tutte le richieste di chiarimento e informazioni dovranno essere effettuate direttamente dal Dirigente scolastico o dal Docente Referente per la formazione telefonicamente o alla casella di posta elettronica itcpalmaformazione@gmail.com

Nella tabella che segue sono contenuti:

1. L'elenco delle UU.FF. a cui iscriversi e inserite per il corrente A.S. nel Piano di Formazione di Ambito
2. L'indicazione del numero MAX di docenti che possono iscriversi per grado scolastico e per Istituto
3. Il link, diverso per ciascuna U.F., da utilizzare per effettuare l'iscrizione e la relativa scadenza.

UNITÀ FORMATIVA U.F. N. 2 Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva Orario 15:30 17:30	Date WEBINAR 28/05/2020 08/06/2020 + 4 ulteriori Webinar Settembre/Ottobre	N. MAX docenti da iscrivere per grado scolastico e per ISTITUTO			
		INFANZIA	PRIMARIA	1^ GRADO	2^GRADO
	//	N. 2 docenti PRIMARIA oppure 1^GRADO		N. 2 docenti	
	SCADENZA ISCRIZIONE: martedì 12/05/2020 Link per ISCRIZIONE: https://forms.gle/p1AhK14cmfALK6bx9				
UNITÀ FORMATIVA UF N.3 Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione	Date WEBINAR 19/05/2020 (plenaria) 15:30/17:30 05/06/2020 (plenaria) Prof. Castoldi 16:00/18:00 26/05/2020 Lab P+1^G 08/06/2020 Lab P+1^G 15:30/18:00 27/05/2020 Lab 1^G +2^G 09/06/2020 Lab 1^G +2^G 15:30/18:00	N. MAX docenti da iscrivere per grado scolastico e per ISTITUTO			
		INFANZIA	PRIMARIA	1^ GRADO	2^GRADO
	//	N. 2 docenti	N. 2 docenti	N. 3 docenti	
	Nei laboratori i docenti del 1^ grado saranno divisi tra i gruppi della primaria e del 2^ grado. SCADENZA ISCRIZIONE: martedì 12/05/2020 Link per ISCRIZIONE: https://forms.gle/ipuNjF2u6Vbq8LDQ7				
UNITÀ FORMATIVA U.F. N. 4 Didattica dell'italiano Orario 15:30 18:00	Date/orari WEBINAR 12/05/2020 (plenaria) 20/05/2020 Lab Primaria 28/05/2020 Lab Primaria 04/06/2020 Lab Primaria 19/05/2020 Lab 1^G +2^G 26/05/2020 Lab 1^G +2^G 03/06/2020 Lab 1^G +2^G	N. MAX docenti da iscrivere per grado scolastico e per ISTITUTO			
		INFANZIA	PRIMARIA	1^ GRADO	2^GRADO
	//	N. 3 docenti	N. 2 docenti	N. 2 docenti	
	SCADENZA ISCRIZIONE: sabato 09/05/2020 Link per ISCRIZIONE: https://forms.gle/iRzq6epzYvYatAe7A				
UNITÀ FORMATIVA U.F. N. 5 Didattica della matematica Orario 15:30 17:30	Date WEBINAR 12/05/20 (plenaria) 15/05/20 (plenaria) 18/05/20 Lab P+1^G 20/05/20 Lab P+1^G 26/05/20 Lab P+1^G 29/05/20 Lab 1^G +2^G 03/06/20 Lab 1^G +2^G 08/06/20 Lab 1^G +2^G	N. MAX docenti da iscrivere per grado scolastico e per ISTITUTO			
		INFANZIA	PRIMARIA	1^ GRADO	2^GRADO
	//	N. 2 docenti	N. 2 docenti	N. 3 docenti	
	Nei laboratori i docenti del 1^ grado saranno divisi tra i gruppi della primaria e del 2^ grado. SCADENZA ISCRIZIONE: sabato 09/05/2020 Link per ISCRIZIONE: https://forms.gle/cKqYkYcFyoNmwhv46				
UNITÀ FORMATIVE U.F. N. 6 PRONTI PER LA SCUOLA PRIMARIA Un percorso di allenamento di tutte le abilità di base per il passaggio alla scuola primaria in chiave motoria Orario 15:30 17:00	Date WEBINAR 14/05/2020 26/05/2020 + Videolezioni	N. MAX docenti da iscrivere per grado scolastico e per ISTITUTO			
		INFANZIA	PRIMARIA	1^ GRADO	2^GRADO
	N. 4 docenti	N. 2 docenti	//	//	
	SCADENZA ISCRIZIONE: sabato 09/05/2020 Link per ISCRIZIONE: https://forms.gle/r6brZwqrrgy5tcCv8				

Ciascuna Unità Formativa sarà riconosciuta per complessive 25 h.
 Per la descrizione dettagliata di ciascuna U.F. si rinvia alle schede riportate in basso

Si trascrivono in basso le schede descrittive delle UU.FF. contenenti:

- Esperti
- Descrizione dell'azione e Competenze attese
- Impianto metodologico-organizzativo
- Contenuti formativi
- Calendario delle attività

U.F. N. 2 - Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva			
PRIORITÀ NAZIONALE a. Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)			
Modalità	FAD		
Esperto/i	Formatori DeA Prof.ssa Letizia Cinganotto – Ricercatrice Indire Prof.ssa Silvia Panzavolta – Ricercatrice Indire		
Docenti destinatari	Il corso è rivolto ai seguenti destinatari: Primaria, 1^ Grado e 2^ Grado Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX: <ul style="list-style-type: none"> • 1 CICLO (Primaria / 1^ Grado) N. 2 Docenti per Istituto • 2^ Grado: N. 2 Docenti per Istituto 		
Breve descrizione dell'azione	Disciplina curricolare nel mondo anglosassone, il Debate consiste in un confronto nel quale due squadre sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo o nell'altro. Il dibattito ha regole e tempi precisi, e permette agli studenti di imparare a sviluppare competenze comunicative. Considerare posizioni diverse dalle proprie e non fossilizzarsi su personali opinioni per sviluppare il pensiero critico, allargare i propri orizzonti e arricchire il personale bagaglio di competenze, portano a conquistare "life skills" che da adulti permettono di esercitare consapevolmente un ruolo attivo in ogni processo decisionale (competenza di cittadinanza attiva). Il Debate può essere realizzato anche nella didattica a distanza, nel corso scopriremo come.		
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con la metodologia del Debate • Comprendere come promuovere le competenze chiave attraverso il Debate • Trasferire il Debate nel proprio contesto, anche a distanza, con una eventuale declinazione in lingua inglese secondo la metodologia CLIL, ove richiesto. 		
Impianto metodologico dell'unità formativa Totale 25 h	<ul style="list-style-type: none"> • WEBINAR – 6 incontri con i formatori di 2 h ciascuno, per complessive 12 h • Approfondimento personale attraverso materiali di studio e videolezioni 5 h • Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h • Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h 		
MODALITÀ ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI			
WEBINAR	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro	Introduzione al public speaking e alla metodologia del Debate	2	28/05/2020 15:30 17:30
2^ Incontro	Il Debate nella didattica a distanza	2	08/06/2020 15:30 17:30
4 incontri successivi	<ul style="list-style-type: none"> • Debate formativo e Debate competitivo: il format World School Debate adottato dalle Olimpiadi Nazionali del Debate • Debate, mani in pasta: sperimentazione di un vero e proprio Debate semplificato per comprenderne la struttura e le varie fasi di preparazione 	Da 2 ciascuno	Settembre ottobre
Attività asincrone	Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e Videolezioni. Documentazione	da maggio a ottobre	

U.F. N. 3 Dalla progettazione di unità di apprendimento alla valutazione delle competenze – Compiti autentici, di realtà e rubriche di valutazione

PRIORITY NAZIONALE d. Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017)

Modalità	FAD
Esperto/i	Prof. Mario Castoldi Formatrice DeA: Prof.ssa Maria Rosaria Visone - Docente A/50 TD – Ricercatrice équipe Prof. Mario Castoldi
Docenti destinatari	Primaria, 1^ Grado e 2^ Grado secondo la proposta inserita nel riquadro impianto metodologico della presente scheda. Nell'organizzazione dei laboratori i docenti del 1^ Grado saranno suddivisi tra i due gruppi laboratoriali. Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX: <ul style="list-style-type: none"> • 1 CICLO: N.2 Docenti Primaria – N.2 Docenti 1^Grado • 2^ Grado: N. 3 Docenti per Istituto
Breve descrizione dell'azione	Il tema delle competenze è ormai ineludibile per la scuola italiana: Indicazioni nazionali, certificazione degli apprendimenti, prove INVALSI, il DL 62/2017 e il recente documento Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari. Come certificare le competenze dei propri allievi? Quale relazione con la valutazione disciplinare? Come sviluppare un percorso didattico per competenze? Come costruire una prova per competenza (compito di realtà/prova esperta)? Quale collegamento progettuale e valutativo tra le competenze chiave di cittadinanza e quelle disciplinari. Su questi interrogativi si svilupperà il seguente percorso formativo, che prevede la predisposizione di unità di apprendimento con compiti di realtà anche nella didattica a distanza .
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore aggiunto che qualifica una didattica e una valutazione per competenze • Accostarsi operativamente alla elaborazione di unità di apprendimento e di compiti di realtà • Riconoscere le potenzialità formative della rubrica valutativa, sia in prospettiva didattica, sia in prospettiva valutativa
Impianto metodologico dell'unità formativa Totale 25 h	<ul style="list-style-type: none"> • WEBINAR per complessive 10 h: 2 incontri in plenaria di 2 h ciascuno, 2 laboratori/webinar da 2:30 ore per la primaria + primo grado 2 laboratori/webinar da 2:30 ore per il primo grado+ secondo grado (i docenti del 1^ Grado saranno divisi tra i due gruppi laboratoriali) • Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7 h • Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h • Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro in plenaria	Tutti i docenti	Il concetto di competenze attraverso i documenti di riferimento, esempi di unità di apprendimento per competenze, le rubriche valutative: esempi, linee guida per la costruzione di unità di apprendimento. E' previsto un dibattito con i partecipanti anche su domande poste dagli stessi soprattutto sul tema della valutazione a distanza	2	19/05/2020 15:30-17:30
2^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria + 1^ grado	Sessione laboratoriale per l'elaborazione di unità di apprendimento per la didattica a distanza Si prevede l'attivazione di aule virtuali, con i docenti divisi in gruppi, utilizzando una piattaforma e-learning della scuola ; i lavori dei gruppi saranno supportati dalla presenza del formatore, che interverrà a turno nelle varie classi virtuali per chiarimenti ed eventuali domande.	2:30	26/05/2020 15:30-17:30
2^ Incontro laboratorio	Docenti 1^ grado + 2^ grado		2:30	27/06/2020 15:30-17:30
3^ Incontro Plenaria Prof. Castoldi	Tutti i docenti	Valutare le competenze: quali sfide per la scuola? Linee guida per la costruzione di compiti di realtà anche a distanza. E' previsto un dibattito con i partecipanti anche su domande poste dagli stessi	2:30	05/06/2020 16:00-18:00
4^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria + 1^ grado	Sessione laboratoriale l'elaborazione di compiti di realtà e rubriche di prestazione Si prevede l'attivazione di aule virtuali, con i docenti divisi in gruppi, utilizzando una piattaforma e-learning della scuola ; i lavori dei gruppi saranno supportati dalla presenza del formatore, che interverrà a turno nelle varie classi virtuali per chiarimenti ed eventuali domande.	2:30	08/06/2020 15:30-17:30
4^ Incontro laboratorio	Docenti 1^ grado + 2^ grado		2:30	09/06/2020 15:30-17:30
Attività asincrone	Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e Videolezioni. Documentazione		da maggio a ottobre	

Per l'approfondimento saranno rese disponibili le seguenti videolezioni, fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it e www.itcpalmaformazione.it

1. Valutare nella didattica a distanza (1h) Prof. Castoldi- Prof.ssa Rucci

Numerosi sono i dubbi e i problemi che si incontrano nel valutare le attività didattiche a distanza. Partendo dal presupposto che la valutazione è un elemento intrinseco al processo di insegnamento-apprendimento e pertanto necessario sia al docente che allo studente, tenendo presenti concrete esperienze di apprendimento realizzate, si proverà ad illustrare gli strumenti più adeguati da utilizzare in una prospettiva di lavoro formativo per competenze nella didattica a distanza. In particolare verranno approfonditi i seguenti aspetti:

- modalità di valutazione dei compiti di realtà
- utilizzo di modalità di autovalutazione/valutazione tra pari e di osservazione
- procedure e modalità per una valutazione integrata della competenza.

2. Come valutare gli apprendimenti e con quali strumenti nella didattica a distanza (prof.ssa Rucci)

Riprodurre a distanza le condizioni e la tipologia di prove che generalmente vengono somministrate in presenza non è possibile. Esistono rischi evidenti di inquinamento delle prestazioni per intervento di aiuti esterni che fanno dubitare i docenti della genuinità dei prodotti. Il digitale tuttavia offre anche delle opportunità e spinge la didattica nella direzione dell'apprendimento di competenze. Il webinar offrirà l'occasione per esplorare nuove tipologie di prove e di strumenti e per comprendere il valore della valutazione formativa come indispensabile strumento di accompagnamento dell'intero processo didattico. Verranno affrontati i seguenti punti:

- la valutazione nel processo didattico: valutazione formativa e valutazione sommativa nella DAD
- quali strumenti di verifica degli apprendimenti con il digitale
- quali strumenti di valutazione nella DAD

3. Risorse digitali e strumenti valutativi per un apprendimento attivo a distanza (1 h) Prof. Gabbanelli (dedicato a primo e II grado)

U.F. N. 4 - Didattica dell'italiano

PRIORITÀ NAZIONALE g. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo e valorizzazione dei bacini culturali locali

Modalità	FAD
Esperto/i	Formatori DeA Proff. Gabriele Benassi, Arianna Candioto, Eliana Leonetti, Matteo Viale
Docenti destinatari	Primaria, 1^ Grado e 2^ Grado Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX: <ul style="list-style-type: none"> • 1 CICLO: N. 3 Docenti Primaria, N. 2 Docenti 1^ Grado • 2^ Grado: N. 2 Docenti per Istituto
Breve descrizione dell'azione	La comprensione di un testo è fondamentale per diventare autonomi nella pratica professionale. Usare gli strumenti e le metodologie didattiche non abituarie e/o innovative può fare la differenza. Senza però dimenticare l'importanza dell'accesso al testo letterario, della lettura ad alta voce dello stesso come strumento per l'apprendimento della lingua italiana e come possibilità di incontro culturale vivo.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire strumenti operativi funzionali nelle UdA e nel curricolo • Ricercare soluzioni pratiche attraverso il confronto e la condivisione delle problematiche riscontrate • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo secondo le varie esigenze comunicative • Consolidamento delle capacità linguistiche, della coesione morfosintattica e della coerenza logico argomentativa • Sviluppo delle competenze di comprensione e produzione
Impianto metodologico dell'unità formativa Totale 25 h	<ul style="list-style-type: none"> • WEBINAR per complessive 10 h: 1 incontro in plenaria di 2:30 h ciascuno 3 laboratori/webinar per la primaria di 2:30 h 3 laboratori/webinar per il 1^ grado+ 2^ grado di 2:30 h • Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7:30 h • Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h • Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h

MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI

WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro in plenaria	Tutti i docenti	<p style="text-align: center;">L'insegnamento dell'italiano e le sfide delle tecnologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'educazione linguistica oggi e le <i>Indicazioni nazionali</i> • Gli ambiti di competenza dell'educazione linguistica in prospettiva verticale (oralità, lettura, scrittura, lessico, riflessione sulla lingua) • Esempi di approcci didattici con le tecnologie in classe e a distanza • Discussione 	2:30	12/05/2020 15:30-18:00
2^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria	<p style="text-align: center;">Laboratorio 1</p> <p style="text-align: center;">Stimolare e valutare la comprensione del testo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa significa valutare la comprensione del testo (macroaspetti) • Esempi di attività per valutare la comprensione del testo tra carta e TIC • Costruire attività di valutazione della comprensione del testo con le TIC • La sfida dei testi disciplinari 	2:30	20/05/2020 15:30-18:00
	Docenti 1^ grado + Docenti 2^ grado		19/05/2020 15:30-18:00	
3^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria	<p style="text-align: center;">Laboratorio 2</p> <p style="text-align: center;">Il testo come palestra di abilità linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cosa significa "didattizzare" un testo - Analisi di attività a partire dal testo tra TIC e <i>cooperative learning</i> - Costruire attività sul testo con le TIC - Esempi di "lettura aumentata" con le TIC 	2:30	28/05/2020 15:30-18:00
	Docenti 1^ grado + Docenti 2^ grado		26/05/2020 15:30-18:00	
4^ Incontro laboratorio	Docenti Primaria	<p style="text-align: center;">Laboratorio 3</p> <p style="text-align: center;">Una didattica de reinventare: la riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - I limiti dell'approccio tradizionale alla grammatica e nuove proposte - Cosa significa insegnare grammatica con un approccio induttivo - Analisi di esempi di attività di riflessione sulla lingua con le TIC - Come tradurre con le TIC attività cartacee - Costruzione di attività lessicali e grammaticali con le TIC 	2:30	04/06/2020 15:30-18:00
	Docenti 1^ grado + Docenti 2^ grado		2:30	03/06/2020 15:30-18:00

Attività asincrone **Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e** **Videolezioni. Documentazione** **da maggio a ottobre**

Per l'approfondimento saranno rese disponibili le seguenti videolezioni, fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it e www.itcpalmaformazione.it

- Risorse digitali e strumenti valutativi per un apprendimento attivo (1h) Prof. Gabbanelli
- Valutare nella didattica a distanza (1h) Prof. Castoldi
- Come valutare gli apprendimenti e con quali strumenti nella didattica a distanza (1h) Prof.ssa Rucci

U.F. N. 5 - Didattica della matematica

PRIORITÀ NAZIONALE g. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo e valorizzazione dei bacini culturali locali				
Modalità	FAD			
Esperto/i	Formatori DeA : Prof. Giorgio Bolondi Prof.ssa Sabrina Tiralongo - Assegnista di ricerca presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano - Esperto esterno INVALSI			
Docenti destinatari	Primaria, 1^ Grado e 2^ Grado Gruppi omogenei per incontri seminariali + gruppi differenziati per grado scolastico per incontri laboratoriali. Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX: <ul style="list-style-type: none"> 1 CICLO: N. 2 Docenti Primaria, N. 2 Docenti 1^ Grado 2^ Grado: N. 3 Docenti per Istituto 			
Breve descrizione dell'azione	Il corso è finalizzato alla innovazione contenutistica, metodologica e valutativa del curricolo di matematica Ambiti specifici: <ul style="list-style-type: none"> Didattica della disciplina Ambiti trasversali: <ul style="list-style-type: none"> Metodologie e attività laboratoriali Innovazione didattica e didattica digitale Didattica per competenze e competenze trasversali 			
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> Sostenere la transizione dalla programmazione dei contenuti alla didattica per competenze; mostrare ai docenti esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà; Didattica a distanza: che implicazioni per la matematica; Promuovere la diffusione di strumenti idonei alla osservazione, documentazione e valutazione delle competenze; Promuovere la connessione tra progettazione, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti; Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare la crescita delle competenze promosse negli allievi e non solo di verificare le conoscenze e le abilità; Favorire la documentazione delle esperienze creando banche di materiali didattici e di buone pratiche. 			
Impianto metodologico dell'unità formativa Totale 25 h	<ul style="list-style-type: none"> WEBINAR per complessive 10 h 2 incontri in plenaria di 2 h ciascuno 3 laboratori/webinar da 2 ore per la primaria + primo grado 3 laboratori/webinar da 2 ore per il primo grado+ secondo grado (i docenti del 1^ Grado saranno divisi tra i due gruppi laboratoriali) Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 7 h Sperimentazione didattica e ricerca/azione 6 h Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h 			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro in plenaria	Tutti i docenti	analisi disciplinare -Indicazioni ministeriali e curricolo di istituto, Linee Guida. Didattica a distanza: che implicazioni per la matematica.	2	12/05/20 15:30 17:30
2^ Incontro in plenaria	Tutti i docenti	valutazione in matematica. Come migliorare la comprensione e la valutazione degli apprendimenti in matematica in vista del raggiungimento degli obiettivi formativi, e come trasformare le valutazioni sommative (e standardizzate) in elementi per la valutazione formativa, utilizzando anche protocolli significativi di allievi.	2	15/05/20 15:30 17:30
3^ Incontro	Docenti Primaria + 1^ grado	Costruzione di percorsi di insegnamento per il primo ciclo a partire da situazioni reali.	2	18/05/20 15:30 17:30
4^ Incontro		Esempi di attività di matematica a distanza con uso di video.	2	20/05/20 15:30 17:30
5^ Incontro		Progettazione di prove di verifiche per la Valutazione formativa	2	26/05/20 15:30 17:30
3^ Incontro	1^ grado + 2^ grado	Costruzione di percorsi di insegnamento per il secondo ciclo a partire da situazioni reali.	2	29/05/20 15:30 17:30
4^ Incontro		Esempi di attività di matematica a distanza con uso di video.	2	03/06/20 15:30 17:30
5^ Incontro		Progettazione di prove di verifiche per la Valutazione formativa	2	08/06/20 15:30 17:30
Attività asincrone	Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e Videolezioni. Documentazione			da maggio a ottobre
	Per l'approfondimento saranno rese disponibili le seguenti videolezioni , fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it www.itcpalmaformazione.it <ul style="list-style-type: none"> Videolezione di 1 h DaD- E' possibile sviluppare e valutare per competenze a distanza? Videolezione 1h- Come valutare gli apprendimenti e con quali strumenti nella didattica a distanza 			

U.F. N. 6 - PRONTI PER LA SCUOLA PRIMARIA - Un percorso di allenamento di tutte le abilità di base per il passaggio alla scuola primaria in chiave motoria			
PRIORITÀ NAZIONALE g. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo e valorizzazione dei bacini culturali locali			
Modalità	FAD		
Esperto/i	Formatrice DeA Prof.ssa Silvia Camilla Zanotto Pedagogista		
Docenti destinatari	Infanzia – classe 1^ Primaria Il corso è rivolto a docenti e professionisti della fascia d'età 3-6 anni e alle docenti di scuola primaria che presumibilmente accoglieranno col il nuovo anno scolastico i bambini della prima classe. Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX: <ul style="list-style-type: none"> • Infanzia 4 docenti • Primaria 2 docenti 		
Breve descrizione dell'azione	Scopo del corso è quello di non far perdere agli alunni cinquenni , nonostante la possibilità di svolgere le attività soltanto da casa, tutti i passaggi fondamentali di preparazione alla scuola primaria. Le lezioni hanno carattere prevalentemente esperienziale e concreto con indicazioni pratiche e video di attività che le insegnanti possono suggerire alle famiglie. Il tutto in un'ottica di didattica dell'emergenza, come se si provasse a ricreare un progetto semplice e alla portata dei genitori per allenare e sostenere le abilità di base che normalmente sarebbero state affrontate a scuola negli ultimi mesi di frequenza. Tutta la struttura teorica alla base dei contenuti promossi sarà comunque discussa a lezione e servirà alle docenti che partecipano per gli anni futuri per poter creare dei validi progetti con gli alunni cinquenni anche in presenza.		
Competenze attese	Ciascun partecipante avrà modo di apprendere i contenuti teorici e pratici sottesi alle abilità di base utili al passaggio verso la scuola primaria ma anche buone modalità di relazione e comunicazione a distanza per favorire in questi mesi di didattica dell'emergenza un percorso efficace di accompagnamento per le famiglie.		
Impianto metodologico dell'unità formativa Totale 25 h	<ul style="list-style-type: none"> • WEBINAR: 2 Incontri di h 1:30 per complessive 3 h Ogni lezione prevede una parte teorica e la relativa messa in pratica dei contenuti promossi, sia per quando le insegnanti potranno strutturare il percorso a scuola ma anche per come proporre e suggerire le attività ai genitori in questo momento. • VIDEOLEZIONI: h 4 (N. 8 VIDEOLEZIONI DA 30 MINUTI) • Approfondimento personale attraverso materiali di studio e video-lezioni 10 h • Sperimentazione didattica e ricerca/azione 8 h • Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h 		
MODALITÀ ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI			
WEBINAR	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro in plenaria	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinazione motoria e oculo-manuale • Motricità fine e corretta prensione • Abilità attentiva e logico – matematica • Pregrafismo 	1:30	14/05/2020 15:30 17:00
2^ Incontro in plenaria		1:30	26/05/2020 15:30 17:00
N. 8 VIDEOLEZIONI		0:30	
Attività asincrone	Sperimentazione didattica. Approfondimento personale e Videolezioni. Documentazione	da maggio a ottobre	

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate